



Interesešu izglītības nodarbības apraksts

Interesešu izglītības joma	Teātris
Interesešu izglītības pulciņš	Pulciņš “Nāc un spēlē!” un “Spēlmanītis”
Nodarbības tēma	“Rudenī rubenis brūklenes knubinās.”
Nodarbības mērķis	Veicināt sadarbības un komunikācijas prasmes pilnveidi
Nodarbības apraksts (aprakstošajā daļā var pievienot attēlus/linkus u.c. uzskates materiālus)	<ul style="list-style-type: none">• Iesāk ar elpošanas vingrinājumu. <i>Ieelpo un izpūš visu ar spēcīgu Ha</i>• Artikulācijas vingrinājums. <u>Mēles mežģi.</u> <i>(sk. Ipielikums)</i> <u>Skolēni sadalās pāros.</u><ul style="list-style-type: none">• Spēle “Spogulis” <i>(viens no skolēniem ir spogulis, otrs rāda dažādas kustības, žestus, mīmiku, spogulis atkārt)</i> <u>Skolēni saņem kartītes ar dialogiem.</u><ul style="list-style-type: none">• Izspēlē dialogu. <i>(izmantotas Neimanis Z., 40 dialogi skolēna pašizpaušme teātra mākslā, Rīga, Zvaigzne ABC)</i>• Aktivitāte “Drēbju maiss” <i>(Skolēni pārvietojas pa apli, skanot mūzikai, dod uz priekšu maisu, mūzikai apklustot, pie kā atrodas maiss, tas no tā izvelk kādu apģērba gabalu un uzvelk to.)</i>• Spēle “Gāju apkārt mājiņai” <i>(Skolēni stāv aplī. Viens iet apkārt aplim pa ārpusi. Visi runā: ”Gāju apkārt mājiņai, ieskatījos logos tai. Vienam eju klāt, sāku klausīties.”</i> <i>Apkārt ejošais apstājas kādam aiz muguras un sasiņ trīs reizes plaukstas. Tas skolēns aiz kura muguras “kļauvē” jautā : “Kas Tu?”</i>

	<p><i>Otrs nosauc vārdu un saka: “Bet kas tu?” Viņš atbild un aicina :”Ejam skrieties!” Abi skrien katrs uz savu pusi, cenšoties ātrāk nonākt tukšajā vietā. Kurš paliek bez vietas aplī, turpina spēli, ejot apkārt aplim.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolēni sēž aplī. <p>Met cits citam bumbiņu un atbild uz jautājumiem : “Ko šodien jaunu ieguvu, kas man patika vai nepatika?”</p>
<p>Sasniedzamais rezultāts (jāmin arī kāda būs atgriezeniskā saite no skolēniem)</p>	<p>SR Prot sadarboties un komunicēt gan pāros, gan grupā, pārvaldot balsi un ķermeni.</p> <p>AS Skolēniem nobeigumā uzdod jautājumu: <i>Kas šodienas nodarbībā patika vai nepatika, ko jaunu iemācījies?</i></p>
<p>Piezīmes/ ieteikumi/komentāri nodarbības organizēšanai</p>	<p>Skolēniem patīk aktīvi darboties. Nodarbība izdevās ,jo skolēni bija pozitīvi noskaņoti un ieinteresēti. <i>Sk. 2 pielikums</i></p>
<p>Nodarbības aprakstu izstrādāja:</p>	<p>Vārds Aija Uzvārds Botsmane Kontaktinformācija e-pasts: pukkzirniitis@inbox.lv Mob. 29127606</p>

1.pielikums

1.Rudenī rubenim negribas rubināt. Rubinās pavasarī. Rudenī rubenis brūklenēs knubinās.

2.Slīterē tītariem zītara svīteri. Slīterē tītariem zītara cītaras. Slīterē zītara tītari vītero. Zītara Slīterē Zītara tītari.

3.Mailīti – bailīti, grunduli – bunduli, raudiņu – snaudiņu, zaudiņu – jaudiņu, slīdaka - rīdaka – dīdaka daks!

4. Agrā rītā kājām basām irbe brida spirtu rasu. – Irbei kājas nesalst rasā? – Irbei rasā?
- Ko nu niekus! Irbe ziemu bridīs sniegos!

5.Tilbītes, tūlīt pat izbeidziet ķildoties! Tilbītes, cilpojiet patiltē sildīties! – Tilbītes tūlīt pat izbeidza ķildoties. Tilbītes patiltē sildās un svilpo.

6. Kur kārums? Kārums karotē. Kur karote? Karote krūzē. Kur krūze? Krūze kurvī. Kur kurvis? Kurvis kārklos. Kur kārkli? Kārkli mārķā. Kur mārķs? Mārķs vakarā. Kur vakars? Vārnas vakardziesmā, .kuru kurš katrs nevar vis izkārkt.

Krrrā!

7. Tai aizbaidītai skaistai kajjai bail laisties vairs aiz plaisas, aizas.

8. Pēkšņs brākšķis augšā tumšo sagšu šķērž, spožs zibšņu šķēps šeit gāršu gaišu vēš.

2. pielikums



Izspēlē dialogu!



Pēc aktivitātes "Drēbju maiss"